



บทวิจารณ์หนังสือ

Book Review

โดย เมธยา เสามะลี

Maethaya Saomalee

ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์. (2560). สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา.

พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

หนังสือ “สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา” (Print Media for Education) ตัวเล่มออกแบบได้น่าสนใจใช้กระดาษคุณภาพดี รายละเอียดเกี่ยวกับสื่อพิมพ์เพื่อการศึกษาซึ่งสื่อการเรียนการสอนที่อยู่คู่กับการศึกษามาอย่างยาวนานและความหลากหลายของประเภทหนังสือ เช่น หนังสือแบบเรียน ตำราเรียน คู่มือปฏิบัติการ แบบฝึกหัด หนังสืออ้างอิง พจนานุกรม วารสาร นิตยสาร เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการผลิตและออกแบบสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน ทำอย่างไรที่จะสามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อ่านผ่านการรับรู้จากการอ่านทางสายตา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ ผู้แต่งหนังสือเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จบการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีประสบการณ์การทำงานและผลงานเขียนวิชาการมากมายด้านการออกแบบการผลิตสื่อและที่ปรึกษาการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปัจจุบันเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะกรรมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หนังสือ “สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา” ประกอบด้วยเนื้อหา 9 บท ได้แก่

บทที่ 1 แนวคิดสื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา (Print Media for Education)

บทที่ 2 การพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Publishing)

บทที่ 3 กระบวนการพิมพ์ (Publishing Process)

บทที่ 4 การออกแบบเอกสาร (Document Design)

บทที่ 5 การจัดหน้าพิมพ์ (Page Layout)

บทที่ 6 ศิลปะการใช้ตัวพิมพ์

บทที่ 7 การออกแบบกราฟและแผนภูมิ (Graph Design & Chart)

บทที่ 8 ข้อความหมายมิติและสื่อหลายมิติ (Hypertext & Hypermedia)

บทที่ 9 การทดสอบประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน

กล่าวโดยสรุป หนังสือ “สื่อพิมพ์เพื่อการศึกษา” เล่มนี้เป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนและผู้ผลิตหนังสือเรียนในรูปแบบต่างๆ นั้น โดยคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายผู้อ่านของการถ่ายทอดความรู้ มีความน่าสนใจชวนอ่าน น่าติดตาม ผู้อ่านรับรู้เรื่องราวได้ทันทีทันใด ดังนั้นการออกแบบสื่อพิมพ์เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพควรคำนึงถึงองค์ประกอบการออกแบบ การจัดหน้า การใช้ตัวพิมพ์ การออกแบบกราฟและแผนภูมิเพื่อใช้เป็นแนวทางการสอนสำหรับนักเรียน การถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อ่านได้รับความรู้และประโยชน์สูงสุดที่ได้รับจากการอ่าน